**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области**

**Комитет по образованию Администрации Тюкалинского муниципального района**

**МОБУ "Хуторская сош"**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО:директор**C:\Users\1\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ПОДПИСЬ В ВОРДЕ.JPEG** |

 Рабочая программа

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Орлята России» для 4 класса**

Ступень обучения: начальное общее образование Направление -

Срок реализации программы: 1год Количество часов – 34

 ХУТОРА,2024

# Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для обучающихся 4 классов образовательного учреждения и разработана на основе Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к

«социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приёмам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребёнком знаний и умений как в аналогичные, так и в изменённые условия.

* 1. Программа учебного курса «Орлята России» предназначен для обучающихся 4 класса рассчитана на 1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю).
	2. Цель программы «Орлята России» формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских

базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

* 1. Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни .Бальная система оценивания знаний отсутствует.
	2. Система оценивания результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.
	3. Планируемы результаты:

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы

«Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

* понимает важность социально значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

* + применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах

художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

* + демонстрирует социально значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

# Тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Количество часов** |
| Старт программы | 1 ч |
| Орлёнок – Лидер | 4 ч |
| Орлёнок – Эрудит | 4 ч |
| Орлёнок – Мастер | 6 ч |
| Орлёнок – Доброволец | 4 ч |
| Орлёнок – Спортсмен | 4 ч |
| Орлёнок – Эколог | 5 ч |
| Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч |
| Подведение итогов | 2 ч |

1. **Содержание программы «Орлята России»**

# Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

# Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

# Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

# Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

# Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

# Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

# Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

# Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **Старт программы – 1 ч** |
| 1. | Вводный «Орлятский урок». | 1 |  |
| **Орлёнок – Лидер – 4 ч** |  |
| 2. | Лидер – это… Я могу быть лидером. | 1 |  |
| 3. | «В команде рождается лидер». | 1 |  |
| 4. | КТД «Вместе мы сможем всё». | 1 |  |
| 5. | «Мы дружный класс! | 1 |  |
| **Орлёнок – Эрудит – 4 ч** |  |  |
| 6. | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит… | 1 |  |
| 7. | «Игра – это полезно и интересно» | 1 |  |
| 8. | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 |  |
| 9. | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 |  |
| **Орлёнок – Мастер 6 ч** |
| 10. | Мастер – это…«Россия мастеровая» | 1 |  |
| 11. | «В гости к мастерам» | 1 |  |
| 12. | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 |  |
| 13. | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 |  |
| **Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.** |
| 14. | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер»«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 |  |
| **Орлёнок – Доброволец – 4 ч** |
| 16. | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 |  |
| 17. | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 |  |
| 18. | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 |  |
| 19. | «Портрет добровольца» | 1 |  |
| **Орлёнок – Спортсмен – 4 ч** |
| 20. | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» | 1 |  |
| 21. | «Сто затей для всех друзей» | 1 |  |
| 22. | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 |  |
| 23. | «Встреча-подарок» | 1 |  |
| **Орлёнок – Эколог – 4 ч** |
| 24. | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» | 1 |  |
| 25. | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 |  |
| 26. | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 |  |
| 27. | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 |  |
| **Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч** |
| 28. | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 |  |
| 29. | «Традиции моей страны» | 1 |  |
| 30. | «Знать, чтобы хранить» | 1 |  |
| 31. | КТД «История становится ближе» | 1 |  |
| 32. | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 |  |
| **Подведение итогов – 2 ч** |
| 33. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 |  |
| 34. | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 |  |