

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель Министра образования
 Омской области
 М.В. Сейтмухаметова
 « 02 » 2024 года



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области,
 на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Омская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» (далее – АПИРОО «СПЕКТР»), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»), муниципальные методические службы (далее - ММС), образовательные организации (далее – ОО)	Внедрение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс 100% ОО региона. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ) обучающимися 8 и 9 классов ОО региона (84,4 %). Повышение качества образования по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.2	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024 – 2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Министерство образования Омской области (далее – МООО), БОУ ДПО «ИРООО», руководители муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО)	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана, находящихся в зоне ответственности МООО
1.3	Реализация инновационных проектов ОО – участниками региональных инновационных площадок (далее – РИП)	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», ОО – участники РИП	Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области, разработанных в рамках деятельности РИП (Приложение 1)
1.4	Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные семинары-совещания с муниципальными координаторами ФГОС / кураторами по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании	1 раз в месяц в течение 2024/2025 учебного года	МООО, БОУ ДПО «ИРООО»	Рекомендации муниципальным координаторам ФГОС / кураторам по развитию функциональной грамотности в муниципальном образовании
1.5	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРОО «СПЕКТР»	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом РУМО, АПИРОО «СПЕКТР»	АПИРОО «СПЕКТР», члены РУМО, руководители отделений учителей-предметников	Рекомендации ОО по развитию функциональной грамотности у обучающихся
1.6	Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями МОУО Омской области	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, руководители ОО	Оценка эффективности принятых управленческих решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.7	Организация и проведение регионального мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальных системах образования Омской области, в части формирования функциональной грамотности (мониторинговые визиты)	В соответствии с графиком выездов	БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, ММС, руководители ОО	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие решений руководителями МОУО, руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога от ОО)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	руководители МОУО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности педагогических работников ОО с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (далее – КПК) формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Участие 100 % педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива	В течение 2024/2025 учебного года	руководители МОУО ММС руководители ОО	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров в 100% муниципальных образований
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик	В течение 2024/2025 учебного года	ЦННПМ БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные	Разработка и реализация ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ))		координаторы Региональной системы научно-методического сопровождения (далее – РСНМС), региональные методисты и тьюторы, руководители ОО	сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Разработка программы курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся по 6-ти направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению	До 01 октября 2025 года	БОУ ДПО «ИРООО»	Издание сборника программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Региональный наставнический центр БОУ ДПО «ИРООО»	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности, в 100 % ОО
2.2.5	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Демонстрация опыта педагогов Омской области для стран и регионов - партнеров ММЦ. Наличие материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», сайте ММЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.6	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»	До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года	МООО, БОУ ДПО «ИРООО», АПИРОО «СПЕКТР»	Организация и проведение конкурса «Современный омский педагог» среди педагогических работников ОО Омской области. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик». Педагогические работники – победители и призеры – входят в состав тьюторов, региональных методистов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель), в том числе на уровне ОО
2.2.7	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители ОО	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz
2.2.8	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», РУМО	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО». Материалы размещены на сайте ММС
2.2.9	Включение в программы методических десантов изучение вопроса использования в образовательном процессе практик по развитию функциональной грамотности, в том числе разработанных в рамках деятельности РИП	В течение 2024/2025 учебного года	ММС, руководители ОО, АПИРО «СПЕКТР»	Внедрение в образовательный процесс 100 % ОО, посещенных в рамках методических десантов, материалов лучших практик по развитию функциональной грамотности, в том числе утвержденных на Координационном совете РИП и размещенных на портале «Региональный банк лучших практик» (Приложение 2)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.10	Проведение регионального Форума РИП с представлением результатов реализации инновационных проектов	16 октября 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО», ОО – участники РИП	Наличие продуктов деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в разделе РИП сайта БОУ ДПО «ИРООО»
2.2.11	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	До 01 апреля 2025 года	БОУ ДПО «ИРООО»	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.2.12	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение 2024/2025 учебного года	МООО, региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области, региональные ресурсные центры дополнительного образования детей	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Организация и проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	БОУ ДПО «ИРООО»	Участие обучающихся от каждого муниципального образования. Наличие размещенных на сайте ММЦ «Академия педагогического мастерства» методических материалов
3.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, руководители ОО	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.3	Реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»	В течение 2024/2025 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»
3.4	Организация и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко-Трек»	Сентябрь 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО», ОО, детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Положительная динамика результатов участников

Перечень инновационных проектов по функциональной грамотности на 2025 год

№ п/п	Наименование бренда	Название инновационного проекта	Образовательная организация
1	«Успешный дошкольник»	«Медиа-мастерская по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 312 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 90 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 56 комбинированного вида»
			БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 150»
2	«Образование детей особой заботы»	«Программа курса внеурочной деятельности "Первые шаги к финансовой грамотности" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 классы с электронным приложением»	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»
3	«StartUP общего образования»	«Повышение математической грамотности у обучающихся 5-9 классов посредством внеурочной деятельности»	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»
4	«Успешный дошкольник»	«Формирование предпосылок читательской грамотности, как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»	БДОУ Любинского МР Омской области «Любинский детский сад №1»
			МБДОУ «Тюкалинский детский сад № 8»
			БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
5	«Успешный дошкольник»	«Развитие читательской грамотности у дошкольников через аудирование»	БДОУ г. Омска «Детский сад № 317 общеразвивающего вида»
6	«Образование детей особой заботы»	«Формирование читательской и финансовой грамотности во 2 классе у обучающихся с задержкой психического развития»	БОУ г. Омска «Школа-интернат основного общего образования №2»
7	«Успешный дошкольник»	«Обновление развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОО»	МБДОУ «Тюкалинский детский сад №4»
8	«Успешный дошкольник»	«Сборник дидактического материала по функциональной грамотности для детей старшего дошкольного возраста»	МБДОУ «Азовский детский сад комбинированного вида "Сказка"» Азовского ННМР Омской области

Перечень продуктов инновационных проектов, разработанных образовательными организациями – РИП и размещенных в региональном Банке лучших практик (функциональная грамотность)

№ п/п	Наименование бренда	Наименование ОО	Наименование инновационного проекта	Инновационный продукт
1	«Дополнительное образование детей - навигатор будущего»	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский»	Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 - 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»	Образовательный комплекс краткосрочной реализации для обучающихся 5 – 17 лет в условиях дополнительного образования «Школа функциональной грамотности»
2	«Дополнительное образование детей - навигатор будущего»	Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом творчества «Кировский»	Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей
3	«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей «Исилькульский лицей»	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
4	«Школа как центр творчества и развития одаренности детей»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 58»	Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции в современном мире	Рабочие программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности
5	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 54»	Цифровая методическая платформа для педагогов «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»	Цифровая методическая платформа для педагогов «Игрофикация образовательного процесса: от мотивации к формированию функциональной грамотности школьников нового поколения»

6	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 130»	Функциональная грамотность: шаги в жизнь	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: шаги в жизнь»
7	«StartUP общего образования»	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей «Бизнес и информационные технологии»	Формирование функциональной грамотности на основе подхода понятийного мышления	Формирование функциональной грамотности на основе подхода понятийного мышления (методический комплекс)
8	«Успешный дошкольник»	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 206 комбинированного вида»	Нейропсихологические и кинезиологические игры и упражнения как эффективный способ познавательного и речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи	Методический комплекс по формированию предпосылок функциональной грамотности
9	«Успешный дошкольник»	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 328 комбинированного вида»		