Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района омской области «Хуторская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| РассмотреноНа Методическом Совете | УтверждаюДиректорМОБУ «Хуторская сош»Грек А.Н ПРИКАЗ № 75 от 03.10.2023 |

****

Приложение 1

к приказу Комитета

по образованию АТМР

 от 03.10.2023г.№ 215

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

**МОБУ «Хуторская сош» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия/ направления | Срок проведения | Результат реализации | Ответственный исполнитель |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Издание приказа о назначении школьных координаторов, технического специалиста ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и методического сопровождения педагогов гимназии | Сентябрь  | Наличие приказа, назначены школьные координаторы, технический специалист | Грек А.Н |
| 1.2. | Создание школьной команды по формированию функциональной грамотности обучающихся и методическому сопровождению педагогов гимназии  | Сентябрь | Наличие приказа, Положения, состав школьной команды  | Грек А.НЛебедева Т.К |
| 1.3. | Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | Сентябрь  | Наличие планов мероприятий | Грек А.Н Лебедева Т.К |
| 1.4. | Создание муниципальной опорной площадки по формированию и оценке математической грамотности обучающихся  | Октябрь  | Наличие приказа, назначены школьные координаторы, технический специалист | Грек А.Н  |
| 1.5. | Разработка нормативно-правовой базы функционирования опорной площадки по формированию и оценке математической грамотности обучающихся  | Октябрь  | Наличие нормативно-правовой базы | Грек А.Н  |
| 1.6. | Разработка и утверждение плана деятельности опорной площадки по формированию и оценке математической грамотности обучающихся | Октябрь  | Наличие плана | Грек А.НЛебедева Т.К  |
| 1.7. | Приведение основных образовательных программ по учебным предметам в соответствие с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования. | Сентябрь - октябрь  | Наличие рабочих программ, размещение на школьном сайте | Грек А.Н |
| 1.8. | Участие в проведении мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях Совета по качеству, муниципальной координационной рабочей группы | В течение года | Эффективные принятые управленческие решения  | Грек А.НЛебедева Т.К  |
| 1.9. | Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» в образовательных организациях - участниках региональных инновационных площадок (далее - РИП-ИнКО) «Startup общего образования» | В течение года | Наличие лучших практик по развитию функциональной грамотности. Представление материалов на сайте  | Грек А.НЛебедева Т.К |
| 1.10. | Организация и проведение ежемесячных методических вебинаров / семинаров-совещаний с заместителями директоров по УВР, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы) | В течение года | Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональнойграмотности обучающихся | Лебедева Т.К |
| 1.11. | Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей предметников Тюкалинского МР.  | В течение года | Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональнойграмотности | Руководители районных предметных ассоциаций, учителя |
| 1.12. | Организация и проведение мониторинга выполнения муниципальных планов мероприятий и планов ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Советапри заседании муниципального совета по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями ОО по обсуждению вопросов повышения качества образования | В течение года | Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального планамероприятий и планов ОО, направленныхна формирование и оценку функциональнойграмотности обучающихся. функциональной грамотности обучающихся.  | Грек А.НЛебедева Т.К |
| **2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся гимназии** |
| 2.1. | Использование федеральной образовательной платформы «Российская электронная школа» для формирования познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) обучающихся  | В течение года | Повышение уровня сформированности познавательных УУД функциональнойграмотности обучающихся  | Лебедева Т.К |
| 2.2. | Организация работы гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам [https://fg.resh.edu.ru/,](file:///D%3A%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A2%D0%90%D0%91%D0%95%D0%9B%D0%AF%D1%8F%D1%8F%D1%8F%5C%20https%3A%5Cfg.resh.edu.ru%5C%2C) <https://fipi.ru/>). Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов | В течение года | Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности | Грек А.НЛебедева Т.К |
| 2.3. | Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы гимназии, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся | В течение года | Создание условий | Администрация |
| 2.4. | Разработка заданий для обучающихся 1-8 классов и воспитанников дошкольных групп полного дня по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) | В течение года | Банк заданий |  учителя ОУ |
| 2.5. | Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся  | Декабрь  | Аналитическая справка и адресные рекомендации | Грек А.НЛебедева Т.Кклассные руководители  |
| **3. Мероприятия, направленные на поддержку руководителя и педагогических работников гимназии**  |
| 3.1. | Проведение школьной командой семинаров по теме «Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности»  | В течение года | Банк заданий, сборник опыта педагогов  | Лебедева Т.К школьная команда  |
| 3.2. | Формирование базы данных учителей образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). | Октябрь  | Наличие базы данных учителей | Лебедева Т.К |
| 3.3 | Определение разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности. | Октябрь-ноябрь  | Работа с ООП | Рабочая группа, учителя ОУ |
| 3.4. | Семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы» |  Ноябрь  | Профессиональное развитие и поддержка педагогов | Лебедева Т.К учителя ОУ |
| 3.5. | Разработка технологических карт по формированию функциональной грамотности в ходе реализации образовательной программы 5-7 классов | Март  | Наличие технологических карт | Рабочая группа, учителя ОУ |
| 3.6. | Семинар для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Апрель  | Обобщение опыта | Лебедева Т.К., учителя ОУ |
| 3.7. | Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию видов грамотности обучающихся | Один раз в четверть | Профессиональное развитие и поддержка педагогов | Лебедева Т.К., учителя ОУ |
| 3.8. | Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях по проблемам функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | Адресные рекомендации по результатам | Лебедева Т.К |
| 3.9. | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам  | По графику | Повышение квалификациипедагогических работников | Лебедева Т.К., учителя ОУ |
| 3.10. | Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках единых методических дней для учителей - предметников | Один раз в четверть | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Учителя ОУ |
| **4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 4.1. | Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель - учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Ресурсного центра с использованием ресурсов муниципальной методической службы (далее - ММС) | В течение года | Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Лебедева Т.К, учителя ОУ |
| 4.2. | Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | В течение года | Наличие материалов  | Лебедева Т.К |
| 4.3. | Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик». | Лебедева Т.К |
| 4.4. | Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций | В течение года | Выявление эффективного опыта в части формирования функциональнойграмотности обучающихся. | Лебедева Т.К., учителя ОУ |
| 4.5. | Реализация контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») | В течение года | Реализация разработанных КИМ  | Лебедева Т.К |
| 4.6. | Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение года | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности  | Лебедева Т.К |
| 4.7. | Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее - Международная интернет-конференция) | В течение года | Участие в Международной интернетконференции | Лебедева Т.К, учителя ОУ |
| 4.8. | Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением технологических карт занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной | В течение года | Наличие технологических карт занятий  | Лебедева Т.К |
| 4.9. | Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов - участников ММС  | В течение года | Количество информационно ­методических материалов | Лебедева Т.К., учителя ОУ |
| **5. Мероприятия, направленные в поддержку педагогов, родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**  |
| 5.1. | Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Повышение компетентности педагогов  | Лебедева Т.К., учителя ОУ |
| 5.2. | Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Реализация мероприятий  | Лебедева Т.К., учителя ОУ |
| 5.3. | Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) | В течение года | Муниципальный банк лучших практик и др. | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.4. | Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий. | В течение года | Методические разработки, задания | Лебедева Т.К школьная команда |
| 5.5. | Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся. | Сентябрь- декабрь  | Аналитическая справка и адресные рекомендации | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.6. | Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности муниципальных ассоциаций учителей предметников | В течение года | Количество методических разработок,получивших гриф «Рекомендовано РУМО» | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.7. | Организация деятельности муниципальных опорных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности  | В течение года | Распространение лучших практик  | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.8. | Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте  | В течение года | Количество размещенных материалов  | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.9. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | Октябрь | Аналитическая справка и адресные рекомендации | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.10. | Корректировка технического задания участников региональной инновационной площадки - инновационного комплекса «Startup общего образования» в части включения в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из федерального, регионального банка заданий» | В течение года | Наличие лучших практик  | Лебедева Т.К школьная команда,  |
| 5.11. | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданийпо их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Ресурсного центра) | В течение года | Наличиескорректированных ИППР и их реализация.Наличие разработанных ИОМ | Лебедева Т.К, учителя ОУ |
| 5.12. | Предоставление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования | В течение года | Методические разработки | Лебедева Т.К, учителя ОУ |
| 5.13. | Проведение методических семинаров для школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников» | В течение года | Повышение качества образования по функциональной грамотности | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.14. | Обобщение и распространение опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Аналитическая справка и адресные рекомендации.  | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| 5.15. | Участие в информационных совещаниях по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года  | Повышение информационно­методической компетентности педагогов | Лебедева Т.К |
| 5.16. | Участие учителей гимназии в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций педагогов-предметников | В течение года | Принятие решений  | Лебедева Т.К учителя ОУ |
| 5.17. | Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Формирование позитивного отношенияк вопросамфункциональной грамотности  | Лебедева Т.К |
| 5.18. | Проведение родительских собраний по теме «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Ознакомление родителей  | Лебедева Т.К классные руководители  |
| 5.19. | Использование методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центра "Точка роста" . Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центра "Точка роста" | В течение года | Повышение функциональной грамотности обучающихся | Педагоги ОУ |
| 5.20. | Проведение диагностики функциональной грамотности педагогических работников общеобразовательных организаций с целью подготовки их в рамках курсов повышения квалификации к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Наличие аналитической справки  | Лебедева Т.К, учителя ОУ |
| **6. Работа с обучающимися**  |
| **6.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 6.1.1. | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA) | В течение года | Участие. Анализ результатов.  | Лебедева Т.К |
| 6.1.2. | Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции, финансовой грамотности) | В течение года | Участие. Анализ результатов | Лебедева Т.К |
| **6.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 6.2.1. | Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Апрель, октябрь 2024 года | Участие  | Лебедева Т.К учителя –предметники |
|  6.2.2. | Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности:- VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов | В течение года | Участие | Лебедева Т.К учителя –предметники |
| **6.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 6.3.1. | Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее - методические материалы) | В течение года | Наличие методических материалов, размещение | учителя ОУ |
|  6.3.2. | Организация участия в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек» | Сентябрь | Разработка проектов  | учителя ОУ |
|  6.3.3. | Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны | В течение года | Обновление содержанияпрограмм | учителя ОУ |